



しょうがくせい 小学生のみなさまへ
ほごしゃかた わた 保護者の方にお渡しください。

私たちが
大人になるころには
どんな社会に
なっている？

変化 1 IT技術の進歩による変化※1

あと10~20年で、
機械に代替される
可能性のある職業は…

49%

変化 2 未来の職業の変化※2

今は存在していない
職業に就くだろうと
予測されている
子どもたちは…

65%

(2011年にアメリカの小学校に入学した場合で想定)

今の小学生が社会に出る15年後、世界は今とは全く違うものになると予想されています。
変化の激しい社会でも、活躍できる大人になるための力とは？ [次のページ](#)

※1 野村総合研究所・オックスフォード大学 マイケル・A・オズボーン准教授による計算(2015年) ※2 ニューヨーク市立大学 大学院センター キャシー・デビットソン教授の予測(2011年)

けんていび 〈検定日〉	じかん 〈時間〉	しめきりび 〈締切日〉	月	日()
	ばしょ 〈場所〉	もうしこみまどぐち 〈申込窓口〉		
月	日()			



今後、子どもたちに求められる力とは？

社会の変化を受け、文部科学省は新しい教育方針として、新時代を生きる子どもたちに必要な**3つの力**を提示しました。それが、**知識・技能** **思考力・判断力・表現力** **学びに向かう力・人間性等**です。これらの力をどのように身につけるのか。現在提示されている学び方のひとつとして、**主体的・対話的で深い学び**（アクティブラーニング）があげられています。

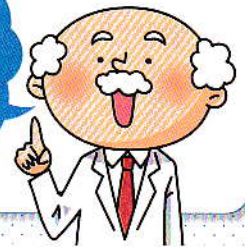


これらの新しい学びの基盤になるのが、「**言語活動**」です。

言語活動とは？

言語活動とは「話したり書いたり、さらに自分の意見を述べたり、他人の意見を聞いて理解したりすること」を指します。「言葉の力」は論理や思考の基盤であるとともに、コミュニケーションや感性・情緒の基盤でもあるため、国語を始めとする全ての教科で言語活動を行うことが求められています。

すべての学びの基盤となる「言葉の力」を子どものうちに身につけておくことが、将来につながるのです。

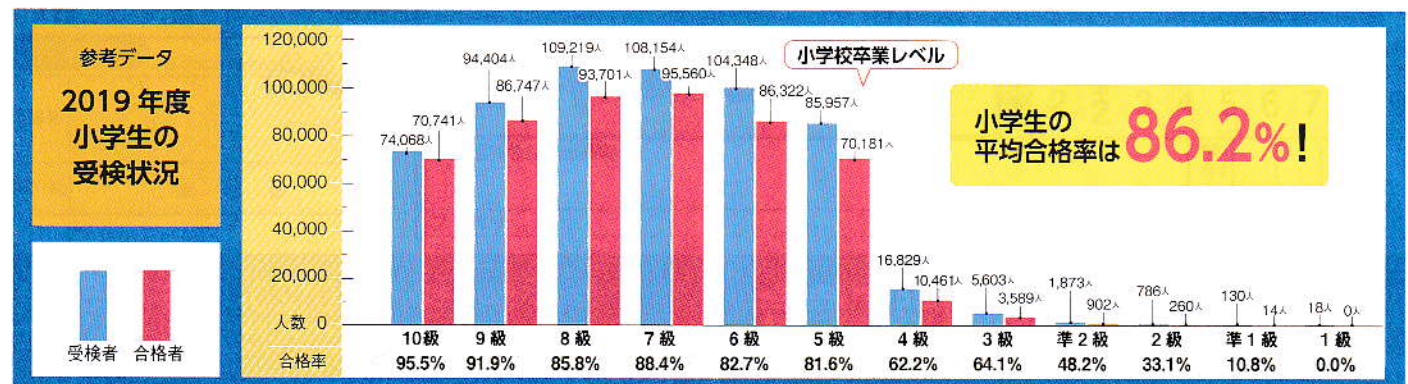
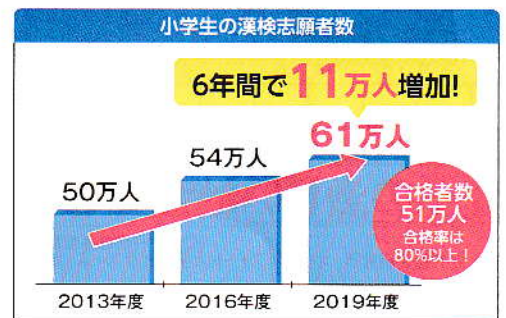


変わりゆく社会で求められる**言葉の力**を子どものうちから育てましょう！

文化庁の調査によると、言語活動の基本となる「**国語**」に関心がある人は**76.4%**※となっています。しかし、日々の生活だけでは、言葉の力は簡単には伸びません。**子どものうちから日本語・漢字をしっかりと学んで、能力を伸ばすことが必要**です。

実際に**小学生の漢検志願者数は年々増加**しており、言葉の力に対する関心の高さがうかがえます。

※平成30年度「国語に関する世論調査」の結果の概要より



漢検で「言葉の力」向上プラン

漢検は、「言葉の力」に大きくかかわる、日本語・漢字の運用力を育成し測定する検定です。漢字の読み書きだけでなく、日本語・漢字を理解し、文章の中で適切に使う能力を測定します。2019年度の志願者数は約190万人で、そのうち61万人が小学生です。

漢検なら、効果的に子どもの「言葉の力」を育てることができます

STEP 1 興味を持つ・高める

学びのきっかけは十人十色。学ぶ楽しさやできる喜びを少しずつ積み重ねることで、興味がさらに高まります。



漢検ホームページには楽しく学べるコンテンツが盛りだくさん!

裏面の練習問題もぜひお試しください。

STEP 2 目標を決める

できる楽しさが積み重なったら、次は実力試し。自分のレベルに合った級から自由にチャレンジできます。

各級の概要	級	レベル・対象漢字数	合格基準	検定時間	検定料(税込)
5級までの内容がほとんど! 高校入試の漢字書き取り問題は	5級	小学校6年生 修了程度 (1,026字)	200点満点 70%程度	各60分	各2,000円
	6級	小学校5年生 修了程度 (835字)	200点満点 70%程度		
	7級	小学校4年生 修了程度 (642字)	200点満点 70%程度		
8級	8級	小学校3年生 修了程度 (440字)	150点満点 80%程度	各40分	各1,500円
	9級	小学校2年生 修了程度 (240字)	150点満点 80%程度		
	10級	小学校1年生 修了程度 (80字)	150点満点 80%程度		

【お知らせ】2020年度より一部の級の出題対象漢字を変更しました。

※詳細は漢検ホームページをご確認ください。

腕試しをしてみたいお子様には

いますぐチャレンジ!

漢検受検級の目安チェック



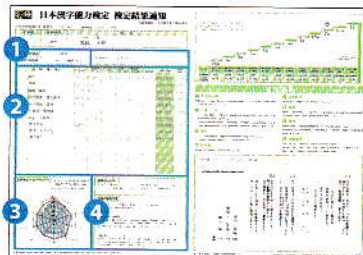
このサイクルを続けることで言葉の力を着実に身につけることができます。

STEP 4 受検・振り返り

受検が終わったらしっかり振り返ることで自分の能力を客観的に把握します。

検定結果通知で達成度を確認

検定結果通知



※画像はイメージです。

- ①得点**
今の実力がわかり、次のステップまでの指標が立てやすくなります。
- ②全答案の正解・不正解**
1問ごとの結果がわかるため、間違った問題を自分で確認・復習できます。
- ③達成度グラフ**
各分野の達成度が一目でわかります。「あなた・合格者の平均正解率」の他に、同年齢受検者の平均正解率が入ります。
- ④今後に役立つアドバイス**
苦手分野克服のための学習方法を紹介しているため、受検後の学習に役立ち、効率よく次のステップに踏み出せます。

合格証書で頑張りを賞賛!

合格証書または満点合格証書



親子でチャレンジした方には

家族受検表彰制度



STEP 3 主体的に勉強する

目標が決まったら、達成に向けて学習! お子様の好きな学び方で教材を選ぶことができます。

書籍

アプリ・ゲーム



ホームページでお子様にあった書籍を診断できます!



もし不合格でも...

準会場受検は年間14日程! 再チャレンジして合格すればより大きな達成感につながります。検定の開催日程は団体のご担当者様にご確認ください。

練習問題にチャレンジしてみよう!

お子様と一緒に
お取り組みください



8級

「いちまる」ははじめまつ!
わくわく漢検8級改訂版より抜粋

ばらばらになっている漢字を線をつなげて
もとにもどし、□の中に書きなさい。

①	④	③	②	①
□	糸	十	冫	木
②	□	□	□	□
③	□	□	□	□
④	葉	直	易	録

□ / 4

6級

「いちがく」ははじめまつ!
わくわく漢検6級改訂版より抜粋

上の読みの漢字を□の中から選び、
()にあてはめて熟語を作りなさい。
答えは記号で書きなさい。

テイ	シ
⑥ 日	④ ()
()	③ ()
()	① ()
()	電・⑤ ()
()	② ()
()	願
()	持・⑦ 医
()	()
()	案

□ / 6

教材は、お近くの書店、またはインターネット書店でお求めいただけます。

- 6級 答え ①エ ②イ ③カ ④ア ⑤オ ⑥ウ 8級 答え ①植 ②陽 ③葉 ④緑



【注意事項】※申込用紙 AB 記入前にお読みください。

- この申込用紙は、団体(準会場)受検専用です。個人(公開会場)受検は公開会場用願書を使用してください。
- 機械で読み取りますので、枠内にはっきりと丁寧に記入してください。
- 学年・組では英数字のみ使用できます。アルファベットの大字・小文字は区別されます(Aとaは異なる学年・組とみなされます)。
- 協会には申込用紙Bを送ります。郵送申込の場合は申込用紙A B両方提出が必要です。提出先の団体の指示に従ってください。
- 答案用紙や検定結果資料への氏名の印字にはJIS2004第1水準・第2水準の漢字と人名用漢字を使用します。変更や訂正がある場合は団体の担当者へ連絡してください。
- 申込後の変更・取り消し・返金は一切できません。
- 申し込み・実施・結果通知はすべて団体を通じて行われます。
- 同じ検定日の同じ級を、違う会場(学校と塾など)で重複して受検することはできません。受検した場合は、両方とも失格となります。
- 親子・きょうだいなどの申込間違いにご注意ください。検定日当日、氏名・生年月日の両方を訂正したうえで解答した場合、答案は無効(失格)となります。

<個人情報の取り扱いについて> 以下の事項についてご了承のうえお申し込みください。

- ご記入いただく個人情報は、申込団体を經由して当協会に届きます。●未成年の方は、保護者に同意のうえお申し込みください。●合格結果は、申込団体を經由して受検者に通知します。●当協会においては、これらの個人情報検定に関わる業務にのみ使用します。(ただし、検定に関わる業務に際し、業務提携会社に作業を委託する場合があります)
- 個人情報のご記入は任意ですが、必須項目にご記入がない場合は受検できない場合がありますので、ご注意ください。団体によっては、団体受検において得た個人情報(合格結果、成績など)を進路指導等に利用する場合があります。
- 利用の有無や利用内容については団体の担当者にご確認ください。ご記入いただきました個人情報に関する開示、訂正等お問い合わせは、下記の窓口へお願いします。

公益財団法人 日本漢字能力検定協会
個人情報保護責任者 事務局長
個人情報相談窓口 <https://www.kanken.or.jp/privacy/>

申込用紙A B両方に必要事項を丁寧に記入してください。

協会行 準会場用 漢検 申込用紙 B

※太枠内は必須項目です。受検級を○で囲んでください。(併願可)

申込団体名又は会場番号	受検級	2	準	2	3	4	5	6	7	8	9	10	級
フリガナ	学年・組	年	組	年	組	年	組	年	組	年	組	年	組
フリガナ	性別	生	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西
フリガナ	男女	年	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西
フリガナ	男女	月	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西
フリガナ	男女	日	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西

アンケート

アンケートにご協力ください。回答は任意です。回答の有無や内容は、申込受付や検定結果には影響致しません。備考欄

回答は個人を特定しない統計処理を行い、結果は今後のサービス向上のためにのみ使用します。

I 本案内を読んで「小学生のうちに、言葉の力を十分身につけておくことが重要」と感じましたか? (当てはまるもの一つに○)
 1. とてもそう感じた 2. まあそう感じた 3. あまり感じなかった 4. 全く感じなかった

II 本案内を読んで、他の人にも漢字検定の受検を勧めたいと感じましたか? (当てはまるもの一つに○)
 1. とてもそう感じた 2. まあそう感じた 3. あまり感じなかった 4. 全く感じなかった

領収書

よろしければ団体内でお使いください。

団体名	団体様
学年・組	年 組 番
氏名	様
検定料	円 受検級 級
領収印	

漢検検定料として上記の金額を領収しました。

団体控 準会場用 漢検 申込用紙 A

※太枠内は必須項目です。受検級を○で囲んでください。(併願可)

申込団体名又は会場番号	受検級	2	準	2	3	4	5	6	7	8	9	10	級
フリガナ	学年・組	年	組	年	組	年	組	年	組	年	組	年	組
フリガナ	性別	生	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西
フリガナ	男女	年	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西
フリガナ	男女	月	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西
フリガナ	男女	日	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西	西

電話 備考欄

団体担当者様へ
 ○郵送申込で、答案用紙への氏名印字や受検者名簿をご希望の場合は、申込用紙Bを全員分まとめて協会へお送りいただき、申込用紙Aは団体控として保管ください。
 ○未記入の項目がある場合、協会から担当者様へ確認のためご連絡します。記入漏れがないか、申込用紙Aの内容が同じかを申込前にご確認ください。

